

VRAI OU FAUX : LA BIODIVERSITÉ REVISÉE

Référence : Maggie Kilian (traduction : Josée Nadia Drouin)

Description sommaire :

En participant à cette activité, les élèves mettent à l'épreuve leurs connaissances, apprennent les uns des autres et s'initient aux enjeux liés à la biodiversité et à la conservation.

Matériel :

- Un jeu-questionnaire (vrai ou faux) sur le thème de la biodiversité
- Facultatif : des photos ou des objets nécessaires à la compréhension des questions et réponses

Début de l'activité :

À l'extérieur ou dans un gymnase.

Deux élèves (ou objets) sont placés, à portée de vue, à l'une et l'autre extrémité de l'aire de jeu. Un élève ou un objet représente la vérité ; le second élève ou objet, la contrevérité. Les participants se tiennent au milieu de l'aire de jeu avec l'animateur.

Durée :

10 à 20 minutes

Âge ciblé :

À partir de 4 ans (les adultes aussi!)

Si votre groupe est constitué d'une ou de plusieurs personnes à mobilité réduite, il est également possible de les faire participer. Elles n'ont qu'à pointer en direction de la réponse qu'elles croient être la bonne ou encore servir de bornes « vrai » ou « faux ».

Marche à suivre:

- L'animateur lit une affirmation.
- Les participants courent vers l'extrémité de l'aire du jeu représentant la réponse qu'ils croient être la bonne.
- L'animateur initie une courte discussion au cours de laquelle les participants expliquent leur choix de réponse.
- Les participants se réunissent au centre de l'aire de jeu pour entendre l'affirmation suivante.

Activité de suivi et discussion

Vous pouvez inclure quelques affirmations dont les réponses peuvent être vraies ou fausses selon l'angle approché. De belles discussions en perspective!

Activités complémentaires

Vous pouvez utiliser différents sujets ou séries de questions en lien avec un thème et un auditoire choisis. Voilà une façon captivante de présenter un sujet et de vérifier les connaissances des participants. Cette activité est aussi une amusante façon de conclure un programme, un sujet, un voyage : en utilisant des questions déjà vues en classe, c'est la réussite à coup sûr pour votre groupe ! Vous pouvez également demander aux participants de formuler à l'avance de vraies ou de fausses affirmations en guise de projet.

Voici quelques suggestions de questions portant sur la biodiversité

1. Il y a environ 50 millions espèces sur terre. V ou F?

Faux, mais peut-être vrai ! Les scientifiques estiment qu'il y a entre 3 et 100 millions d'espèces sur Terre. Personne n'en connaît toutefois le nombre exact puisque plusieurs espèces n'ont pas encore été découvertes ou étudiées. Finalement, nous connaissons bien peu de choses de la vie sur Terre !

2. Près de la moitié de tous les êtres vivants ont été identifiés et désignés par un nom. V ou F?

Faux ! Jusqu'à ce jour, moins de 2 millions d'espèces ont été identifiées, désignées par un nom et classées. De ce nombre, seulement 150 000 ont été étudiées scientifiquement. Il est difficile de savoir le nombre exact d'espèces vivantes dans le monde entier. Certaines sont disparues avant même d'avoir été découvertes. (Environ 15 000 espèces sont présentes au Canada incluant les plantes, les animaux, les champignons et les bactéries. Près de la moitié d'entre elles seulement ont été identifiées, désignées par un nom et classées.)

3. Combien de vous résidez dans le sud de l'Ontario, du Québec ou de la Colombie-Britannique? La plupart des Canadiens y habitent aussi. L'étalement urbain et la pollution sont les deux plus grandes menaces à la biodiversité au Canada. V ou F?

Vrai ! Ces écosystèmes sont le refuge de plusieurs espèces menacées. Malheureusement, la plupart des Canadiens partagent leur lieu de résidence avec certaines des espèces les plus menacées. Ces espèces sont menacées principalement par la perte de leur habitat. Comment pouvons-nous les aider ?

4. Il y a présentement moins de 200 espèces de plantes et d'animaux en péril au Canada. V ou F?

Faux ! Selon le Comité sur la situation des espèces en péril au Canada (COSEPAC), il y a présentement 431 espèces de plantes et d'animaux en péril au Canada. Le ginseng à cinq folioles, la grue blanche, le faucon pèlerin et le renard véloce sont des exemples.

5. Au Canada, il y a plus d'espèces de vers de terre qu'il y a d'espèces de mammifères. V ou F ?

Vrai ! Comme les mammifères ont été beaucoup plus étudiés que les vers de terre ou les herbes de prairie, par exemple, ce qui ne signifie pas qu'ils soient plus nombreux en terme d'espèces. Une saine biodiversité tient compte de toutes les espèces.

6. Presque la totalité des écosystèmes de prairies d'origine sont aujourd'hui disparus du Canada. V ou F ?

Vrai ! Seulement 10 % des écosystèmes de prairies d'origine existent toujours au Canada.

7. La forêt boréale canadienne est l'un des plus grands écosystèmes forestiers encore intact au monde. V ou F ?

Vrai ! Selon le Défi Boréal de Greenpeace, la taille de la forêt boréale canadienne équivaldrait à celle du Royaume-Uni multipliée par 21 (529 million d'acres) !

8. Les changements climatiques sont la plus grande menace à la biodiversité mondiale. V ou F ?

Faux ! Les changements climatiques ne sont pas la plus grande menace à la biodiversité. La conversion des terres à des fins agricoles, les activités forestières, la pollution, le développement non durable des ressources naturelles, l'introduction d'espèces étrangères, la destruction des habitats, la chasse, la consommation non durable, le développement des centres urbains et les conflits internationaux menacent également la biodiversité mondiale.

9. Il y aurait, au Canada, entre 800 à 5 000 espèces de plantes exotiques capables de se reproduire en nature. V ou F ?

Vrai ! Les plantes introduites comme la salicaire pourpre sont une très grande menace à la biodiversité des plantes du Canada. Elles sont envahissantes et entrent en compétition avec les plantes indigènes. Leur croissance se fait souvent au détriment de la flore locale.

10. Plusieurs drogues communes proviennent de plantes et d'autres êtres vivants. V ou F ?

Vrai. Le marché mondial des drogues provenant d'êtres vivants équivaut à près 75 à 150 billions de dollars américains. Aux États-Unis seulement, plus de 40 % de toutes les ordonnances incluent des drogues provenant d'espèces sauvages de champignons, de bactéries, de plantes ou d'animaux. L'aspirine (provenant du saule), la codéine et de la morphine (du pavot), le taxol (de l'if) et la cortisone (de l'igname) en sont des exemples.

11. En tant qu'individu, il y a peu de choses que je puisse faire pour protéger la biodiversité des plantes. V ou F ?

Faux. Il y a plusieurs actions que vous pouvez faire ! Par exemple : cultiver des plantes indigènes, surveiller la croissance de plantes envahissantes ou menacées, se faire membre d'un club naturaliste, partir à la découverte de la flore locale, participer à des campagnes de sauvegarde d'habitats, animer des activités et randonnées d'observation de la flore dans votre milieu, etc.

