

# PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL JARDÍN BOTÁNICO NACIONAL DE CUBA

Marta Aleida DÍAZ DUMAS

---

## RESUMEN

El programa educativo del Jardín Botánico Nacional de Cuba fue estructurado en 1991 de acuerdo con las Estrategias de Conservación para los Jardines Botánicos.

Se definieron cuatro líneas específicas de trabajo de acuerdo con los grupos destinatarios que identificamos. Cada línea desarrollaba proyectos con grupos de 20 personas las cuales trabajan parcialmente en proyectos de educación.

## ABSTRACT

The education program of Cuba's National Botanical Garden was structured in 1991 according with the Conservation Strategy for Botanicals Gardens.

Four lines of specific works were defined according with the target groups those we identified. Each line development projects with a staff of 20 person those work partially in education projects.

---

El Jardín Botánico Nacional de Cuba fue fundado en 1968 y su ejecución responde a modernos criterios científicos.

En 1984 abre sus puertas al público con la mayoría de sus áreas en exhibición y los objetos de obra fundamentales terminados. Desde su apertura venían realizándose actividades edu-

cativas pero no estructuradas orgánicamente por un programa.

En 1991 en Consejo Científico del centro, siguiendo las directrices de la BGCI acuerda la estructuración del trabajo educativo. Se crea así la Comisión de Educación la cual tuvo a su cargo la realización del proyecto de programa educativo.

La primera labor fue la elaboración de los objetivos (Anexo 1) y la definición de las líneas de trabajo fundamentales. Nuestra pregunta en este sentido, de acuerdo a la estrategia de educación para jardines botánicos fue: ¿a quién va dirigido nuestro trabajo? Fueron tomados los registros de visitantes de 1984 a 1990 y definimos los sectores poblacionales que se diferenciaban: estudiantes, público en general y turismo internacional. Dentro de la categoría de estudiantes, y por ser el Jardín un centro de la Educación Superior, se definían actividades específicas que realizaban profesores de la Facultad de Biología de la Universidad de La Habana. El turismo internacional, que pudiera ser considerado como público en general se definía como una línea con intereses propios y que a su vez necesitábamos desarrollar por el peso que tiene en el país este renglón. A partir de estas definiciones se establecen cuatro líneas de desarrollo del programa educativo: educación primaria y media, educación superior y media superior, educación masivo-popular y turismo internacional (Anexo 2).

En cada línea de desarrollo se elaboran proyectos con objetivos específicos para los cuales cada equipo ejecuta el diseño y planeamiento para su posterior ejecución. Existen proyectos de ejecución inmediata y de ejecución futura. De ejecución inmediata son aquellos que cuentan con las condiciones mínimas para su realización y de ejecución futura son los que necesitan

de determinadas inversiones para su puesta en marcha.

En 1992 se elaboraron 11 proyectos, de los cuales cinco están en ejecución y los seis restantes fueron recibidos en la 1ª Jornada Científica de Instructores Guías del Jardín Botánico Nacional donde además de asistir el colectivo de Educación del centro y miembros del Consejo Científico participaron personal científico de diferentes instituciones y usuarios de nuestros servicios.

Cada proyecto lleva un informe final donde se recogen logros, deficiencias, modificaciones propuestas y evaluación de resultados. Estos últimos se realizan a través de la documentación de materiales didácticos en los casos que los posean o a través de encuestas.

Un total de 20 profesionales tienen a su cargo la elaboración y ejecución de los proyectos, 16 instructores guías con nivel universitario, en su mayoría graduados de ciencias pedagógicas en la especialidad de Biología. Un doctor en Ciencias Biológicas y una especialista en divulgación quien además es bióloga (Anexo 3).

El trabajo se organiza a través de la comisión donde cada miembro dirige los proyectos de una línea de desarrollo (cuatro) y la especialista en divulgación. El resto del personal se agrupa en equipos de trabajo por proyectos. Este personal dispone de tiempo parcial para la elaboración y ejecución de pro-

---

yectos ya que realiza otras labores de docencia, investigación o servicios.

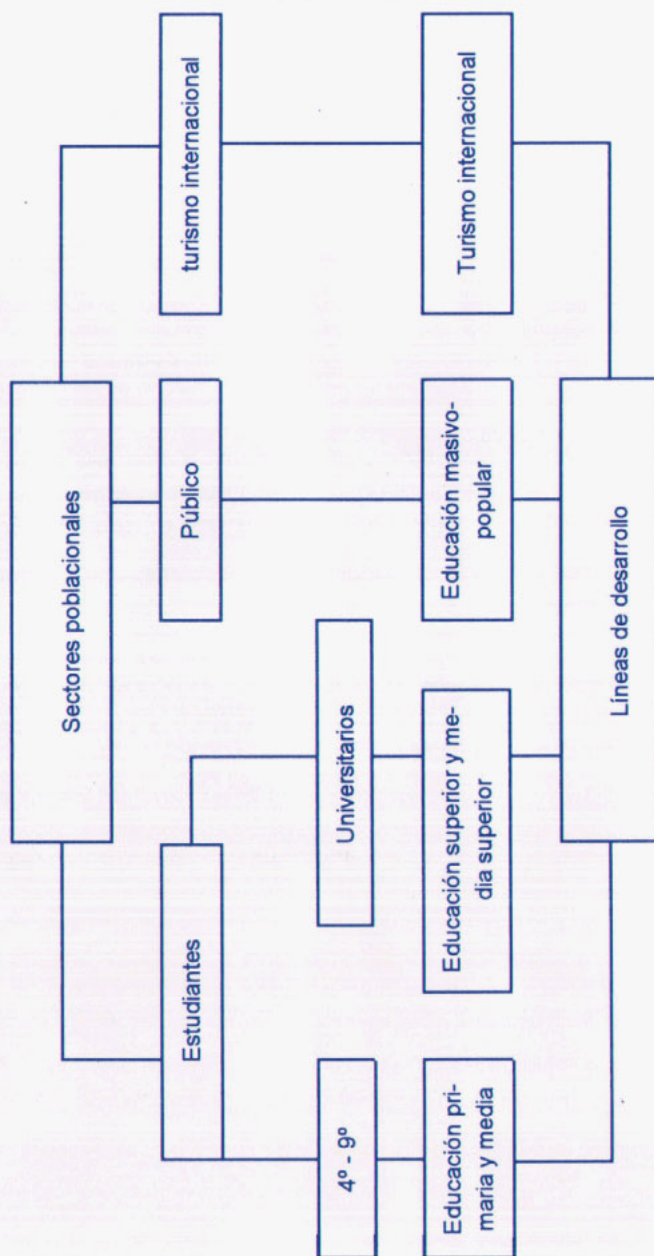
## ANEXO 1

### Objetivos del Programa Educativo del Jardín Botánico Nacional de Cuba

1. Promover la Educación Ambiental mediante el desarrollo de un programa de educación masivo popular en todos los aspectos concernientes al conocimiento y conservación del medio ambiente con énfasis especial en la Flora de Cuba.
2. Como recurso turístico importante promover ofertas que divulguen los valores de la Flora tropical y en especial de la Flora de Cuba.
3. Servir de amplia base material a estudiantes de todos los subsistemas educacionales del país que incluyen las disciplinas botánicas en sus planes de estudio, facilitando la necesaria vinculación entre teoría y práctica y posibilitando el contacto con la naturaleza.

## ANEXO 2

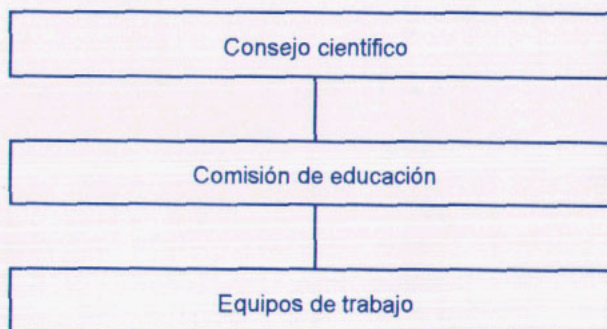
### Definición de líneas de desarrollo



---

## ANEXO 3

### Estructura de trabajo



### Funciones

- Consejo Científico:** aprueba el programa general y controla el trabajo de la comisión a través de su presidente.
- Comisión de educación:** elabora el programa, propone proyectos y controla el trabajo de los equipos a través de sus integrantes quienes dirigen metodológicamente el trabajo de cada línea de desarrollo. Además participan en la elaboración y ejecución de proyectos.
- Equipos de trabajo:** elaboran y ejecutan los proyectos.